|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH MIỆN**TRƯỜNG MN NGÔ QUYỀN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 Số: 05-KH/MNNQ

 *Ngô Quyền, ngày 29 tháng 9 năm 2024*

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025.

Thực hiện hướng dẫn số 58/PGDĐT- GDMN ngày 23/9/2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Thanh Miện về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường.

Trường mầm non Ngô Quyền xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

 **I. NHIỆM VỤCHUNG**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển Chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của địa phương và khả năng, nhu cầu của trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Tham mưu với lãnh đạo địa phương xây dựng thêm các phòng học, phòng chức năng đủ theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia, đáp ứng nhu cầu gửi con đến trường của phụ huynh học sinh; Thực hiện các giải pháp để huy động trẻ đến trường hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên trong trường đảm bảo về số lượng giáo viên theo quy định, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lí và giáo viên, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng yêu cầu đổi mới.

5. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Bảo đảm công bằng đối với tất cả trẻ trong mọi hoạt động trong nhà trường; đặc biệt quan tâm đến những trẻ có hoàn cảnh khó khăn; mồ côi.

7. Tăng cường công tác tuyên truyền các hoạt động trong nhà trường; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, đặc biệt ứng dụng CNTT, CĐS trong công tác quản trị, quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

8. Tiếp tục duy trì và thực hiện việc “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. “Xây dựng trường mầm non Xanh - an toàn - thân thiện”. **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.**

1.1.Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Cập nhật, triển khai, thực hiện kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN đáp ứng yêu cầu đổi mới theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở giáo dục Đào tạo; Phòng giáo dục và đào tạo; các chương trình, kế hoạch, đề án, hướng dẫn cụ thể hóa chủ trương của tỉnh về phát triển GDMN; Triển khai có hiệu quả kế hoạch nâng cao tỷ lệ huy động trẻ đến trường của UBND huyện ngay từ đầu năm học.

- Tăng cường phối hợp và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và nhà trường theo quy định. Huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển nhà trường.

- Tiếp tục rà soát tham mưu các nguồn lực của đề án, dự án, chương trình, đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNCTNT, tiến tới thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi và thực hiện Chương trình GDMN bảo đảm chất lượng.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình.

- Thực hiện tốt việc quản lý trong nhà trường; chủ động xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp giữa nhà trường với các cấp quản lý giáo dục, chính quyền và các ban, ngành ở địa phương trong các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ; bảo đảm an toàn cho trẻ em khi đến trường.

-Tiếp tục chỉ đạo tinh giản, lồng ghép hệ thống hồ sơ sổ sách trong nhà trường theo hướng khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ GDMN. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của nhà trường theo Điều lệ trường mầm non.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo quy định nhằm phát huy vai trò của CBGVNV trong việc tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động của nhà trường bảo đảm đầy đủ, kịp thời.

1.3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật.

- Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát của nhà trường. Thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học; thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường; từ đó đưa ra giải pháp thực hiện các nhiệm vụ năm học để bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.

1.4. Chỉ đạo các lớp họp phụ huynh học sinh; bầu Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, của trường; hoạt động đúng theo Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã qui định về Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

*\* Chỉ tiêu phấn đấu*

 - 100% CB, giáo viên, nhân viên được triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN.

- 100% các nhóm lớp bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt luật dân chủ trong nhà trường, phát huy vai trò của từng cá nhân trong tập thể.

- 100% các nhóm lớp làm tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh học sinh và các ban ngành, đoàn thể của địa phương trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch, đánh giá đột xuất, rút kinh nghiệm để thực hiện tốt công tác chăm sóc- giáo dục trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ khi đến trường.

**2.** **Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.**

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; Phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức tập huấn, hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn về kiến thức pháp luật có liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong nhà trường; giáo dục kiến thức, kỹ năng kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em ngay từ đầu năm học.

\*Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% trẻ đến lớp được đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.

- 100% các nhóm lớp được đánh giá đảm bảo an toàn cho trẻ.

- 100% các nhóm lớp có sổ ký giao nhận và trả trẻ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường.

- Không để xảy ra thương tích cho trẻ ở trường, lớp.

- Không có hiện tượng bạo hành trẻ trong nhà trường

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN*.*

*2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong nhà trường.*

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm. Tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ trong trường.

Phấn đấu mức ăn của trẻ nhà trẻ là 17.000đ/ngày/trẻ; mẫu giáo 20.000đ/ngày/trẻ (bao gồm 1 bữa trưa, 1 bữa sữa và 1 bữa phụ chiều); tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường là 100%. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại nhà trường.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em trong cơ sở GDMN. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi còn dưới 2%, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 3%.

*2.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục trong nhà trường.*

- Tiếp tục phát huy tính chủ động trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện; lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em trong nhà trường.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại nhà trường.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục vào trong thực hiện Chương trình như: Giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kĩ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu:

- Hướng dẫn, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường-gia đình-xã hội để bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em mầm non, phối hợp với các cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường bổ sung các biển báo tại các khu vực có trường học, gờ giảm tốc tại cổng trường có đường giao thông đi qua; kiểm tra, giám sát các phương tiện đưa đón trẻ bảo đảm tuyệt đối an toàn cho trẻ em khi tham gia giao thông*.*

- Thực hiện hiệu quả việc khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” của Chương trình giai đoạn 2020-2024 trong giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi tại nhà trường. Tập huấn nâng cao ý thức trách nhiệm, kiến thức, kỹ năng và công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi đối với CBQL, giáo viên trong trường. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục về bảo đảm trật tự an toàn giao thông và phối hợp giữa nhà trường, gia đình-xã hội trong thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một.

*\* Chỉ tiêu phấn đấu*

- 100% CBQL, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN; xây dựng kế hoạch năm học phù hợp.

 - 100% các nhóm lớp đổi mới các hoạt động giáo dục, kết hợp hài hòa các lĩnh vực nhằm phát triển toàn diện cho trẻ; chú trọng tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm; nồng ghép có hiệu quả các nội dung giáo dục vào trong thực hiện Chương trình.

- 100% các nhóm lớp thực hiện có hiệu quả chuyên đề:"Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025" đảm bảo 5 tiêu chí trong Bộ tiêu chí đánh giá.

- 100% nhóm lớp có trẻ khuyết tật tham gia học hòa nhập có kế hoạch phát triển riêng của từng trẻ.

- 100% nhóm lớp 5 tuổi chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1, liên thông với chương trình lớp 1.

\* Đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi là:

* Lĩnh vực phát triển thể chất đạt: 97%
* Lĩnh vực phát triển nhận thức đạt: 95%.
* Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ đạt: 92 %
* Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ đạt: 93%
* Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội đạt: 96%
1. **Nâng cao tỷ lệ huy động trẻ đến trường và thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.**

 Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 2286 /KH-UBND ngày 26/8/ 2022 của UBND huyện về Nâng cao tỷ lệ huy động trẻ mầm non đến trường tại các trường Mầm non trên địa bàn huyện Thanh Miện giai đoạn 2022-2025.

 Năm học 2024-2025, tiếp tục phấn đấu nâng cao tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường: Nhà trẻ: 50%; Mẫu giáo: 100%; đảm bảo 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày, được ăn bán trú, được phân tách đúng độ tuổi, được được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục nghiêm túc, có chất lượng theo Chương trình. Nâng cao tỷ lệ trẻ chuyên chăm trẻ đến trường; Phấn đấu: Bé chăm đạt: 95% (Trẻ 5 Tuổi); 90% (trẻ dưới 5 Tuổi);

 Tiếp tục thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD, xóa mù chữ (XMC) và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC.

 Tham mưu với địa phương kiện toàn Ban chỉ đạo huy động trẻ, Ban chỉ đạo PCGD-XMC, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện từ tháng 9 năm 2024 đảm bảo các điều kiện phổ cập trẻ em 5 tuổi, chú trọng các chỉ tiêu về phổ cập 3,4 tuổi. Thực hiện đồng bộ linh hoạt các giải pháp trong kế hoạch để huy động trẻ đến trường ngay từ đầu năm học.

Tiếp tục tham mưu đầu tư bổ sung phòng học, phòng chức năng và các công trình phụ trợ; thực hiện việc kiểm kê, thanh lý, lựa chọn và bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo quy trình, quy định.

Bố trí sắp xếp đội ngũ CBGV hợp lý để đảm bảo huy động trẻ ra lớp và nâng cao chất lượng trong nhà trường. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách cho giáo viên và trẻ em theo quy định. Chuẩn bị các điều kiện PCGD mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi vào những năm tiếp theo.

Tiến hành điều tra số trẻ trên địa bàn đảm bảo số liệu chính xác và chốt số liệu điều tra, số phải huy động từng độ tuổi, báo cáo các mẫu thống kê và danh sách trẻ về Phòng giáo dục và Đào tạo vào ngày 15/9/2024.

 Triển khai cập nhật đầy đủ, kịp thời số liệu theo quy định trên phần mềm PCGD-XMC, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGD mầm non trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC đảm bảo kịp thời, chính xác, hiệu quả.

Phấn đấu trường được công nhận phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2024.

***\* Biện pháp thực hiện***

 - Điều tra trẻ trong độ tuổi từ 0 tháng tuổi đến dưới 72 tháng tuổi trên địa bàn đảm bảo số liệu chính xác theo từng năm học.

* Tuyên truyền phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương, cha mẹ học sinh thực hiện việc huy động trẻ tới trường.

 - Chỉ đạo, phân công đội ngũ giáo viên thực hiện chỉ tiêu về huy động trẻ ra lớp, tập trung thời điểm đầu năm học; thường xuyên bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ cho đội ngũ giáo viên.

* Thường xuyên nắm chắc số liệu trẻ ra lớp (hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng) để có kế hoạch chỉ đạo giáo viên, tham mưu với địa phương và phối kết hợp các tổ chức đoàn thể để tập trung huy động trẻ đến trường.
* Thực hiện có hiệu quả chương trình chăm sóc giáo dục theo quy định; đảm bảo tuyệt đối an toàn khi trẻ tới trường; không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

**4. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

 *4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất CSVC*

* Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3292/KH-UBND ngày 20/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án Phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hải Dương; tham mưu với địa phương xây dựng thêm các phòng học; phòng chức năng và các công trình phụ trợ khác để đáp ứng nhu cầu gửi trẻ đến trường của nhân dân và Đảm bảo duy trì, phát triển bền vững trường đạt chuẩn Quốc gia.
* Tham mưu với lãnh đạo địa phương và huy động mọi nguồn lực đầu tư CSVC đảm bảo các tiêu chuẩn tối thiểu theo Thông tư 13, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường đạt kết quả tốt, hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.
* Đảm bảo có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định; huy động các nguồn lực để đầu tư, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị theo huớng đồng bộ hiện đại; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình đáp ứng với nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình.
* Năm học 2024-2025, phấn đấu 100% lớp nhà trẻ, mẫu giáo được phân tách đúng độ tuổi; không có nhóm, lớp học ghép các độ tuổi; định mức trẻ em/nhóm, lớp đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.
* Đảm bảo nhà trường có nguồn nước sạch, có công trình vệ sinh cho trẻ đúng quy cách, cải tạo trang trí phù hợp với trẻ mầm non.
* Tu sửa, sắp xếp bếp nấu ăn theo quy trình một chiều, đầu tư bổ sung hoàn thiện đồ dùng trang thiết bị nhà bếp theo hướng đồng bộ, hiện đại.
* Tiếp tục cải tạo, chỉnh trang sân chơi, vườn trường, khu trải nghiệm…, khu phát triển thể chất, thư viện xanh cho trẻ. Cải tạo, bổ sung và chăm sóc vườn hoa, cây xanh, cây cảnh tạo cảnh quan khuôn viên sạch đẹp góp phần tích cực thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ.
* Phát động CBGV tự làm đồ dùng đồ chơi; rà soát, bổ sung đồ dùng đồ chơi đảm bảo chất lượng và đồng bộ theo danh mục quy định;
* Việc sử dụng CSVC phải đảm bảo an toàn, có các giải pháp phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

***\* Công tác phát triển sĩ số, số lớp***

- Cháu trong độ tuổi nhà trẻ có: 185cháu

- Cháu trong độ tuổi mẫu giáo có: 335 cháu

* Chỉ tiêu số nhóm lớp: 16 nhóm, lớp; Trong đó:

+ Nhà trẻ: 4 nhóm

+ Mẫu giáo : 12 lớp (MG 3 tuổi: 4 lớp; MG 4 tuổi: 4 lớp; MG 5 tuổi: 4 lớp)

 - Phấn đấu cháu nhà trẻ huy động ra lớp: 92 cháu/185 cháu đạt tỷ lệ 50% [[1]](#footnote-1).

 - Cần huy động tiếp: 44 cháu để đạt chỉ tiêu đề ra.

- Phấn đấu mẫu giáo huy động 321/321 cháu ra lớp đạt tỷ lệ 100 % [[2]](#footnote-2)

- 100% các nhóm, lớp tiếp tục thực hiện tốt việc “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. “Xây dựng trường mầm non Xanh - an toàn - thân thiện”.

***\* Biện pháp thực hiện***

- Duy trì số học sinh và số lớp từ đầu đến cuối năm học.

- Nhà trường cần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ để huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu đề ra.

- Mỗi giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trau dồi kỹ năng sư phạm để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nhà trường phải tạo niềm tin tưởng tuyệt đối cho phụ huynh học sinh yên tâm gửi con ở trường.

- Các đồng chí giáo viên phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể trong xã, ban chi ủy các thôn tuyên truyền vận động trẻ đến lớp. Giao cho giáo viên trực tiếp trên địa bàn thôn huy động trẻ của thôn mình đạt chỉ tiêu đề ra.

- Nhà trường bố trí kinh phí mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị thực hiện chủ đề năm học.

- Tổ chức các lớp học linh hoạt đáp ứng nhu cầu của phụ huynh học sinh.

*4.2. Kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia*

Căn cứ quy định tiêu chuẩn CSVC và các điều kiện về phòng học, phòng chức năng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT; Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2019 quy định kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Nhà trường rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí; tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng và các công trình phụ trợ để đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo đúng tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 [[3]](#footnote-3).

 ***\* Công tác kiểm định chất lượng GDMN*:** Nhà trường chỉ đạo các đồng chí Cán bộ quản lý và nhóm giáo viên phụ trách công tác kiểm định tiếp tục thu thập thông tin minh chứng của năm học để bổ sung, hoàn thiện các tiêu chuẩn kiểm định theo qui định.

- Các nhóm phải lấy các dữ liệu của nhóm để hoàn thiện các tiêu chí.

 ***\* Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia***

 - Nhà trường tích cực, chủ động tham mưu với cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương tăng cường đầu tư nguồn lực để xây dựng thêm phòng học và các phòng chức năng để đạt các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

 - Giáo viên làm tốt công tác nâng cao chất lượng giảng dạy để đạt các tiêu chuẩn về chất lượng giáo dục.

**5.** **Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ CBQL và GVMN**

- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí tối thiểu 02 giáo viên/lớp; đối với các giáo viên nghỉ thai sản cần tìm nguồn giáo viên đảm bảo chuẩn đào tạo để hợp đồng thay thế nhằm đảm bảo tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường[[4]](#footnote-4).

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành;

- Triển khai, hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Bồi dưỡng lựa chọn nội dung, chuyên đề, hình thức bồi dưỡng phù hợp và đáp ứng yêu cầu, bối cảnh cụ thể của đội ngũ GVMN trong nhà trường.Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong các nhà trường, giữa các trường mầm non trong huyện[[5]](#footnote-5)…

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 1318/KH-SGDĐT ngày 03/07/2024 của sở GDĐT Hải Dương về tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026; Tăng cường các hoạt động tuyên truyền và tổ chức các nội dung giáo dục sinh động, hấp dẫn để tạo môi trường luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non[[6]](#footnote-6).

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích CBQL, GVMN tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên theo quy định. Chú trọng bồi dưỡng về chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên, những điểm mới trong nhiệm vụ năm học. Giáo viên cần tích cực tự bồi dưỡng, tích lũy kinh nghiệm, chủ động sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục[[7]](#footnote-7).

**6. Chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành tại các nhà trường theo Kế hoạch số 3125/KH-UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh Hải Dương, kế hoạch “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” của UBND huyện Thanh Miện[[8]](#footnote-8).

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CĐS trong nhà trường, ứng dụng trong công tác quản trị, quản lý các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách giảm tải hồ sơ giấy, khai thác hiệu quả phầm mềm quản lý bán trú và xây dựng kế hoạch giáo dục, thu phí không dùng tiền mặt, nhằm nâng cao hiệu quả quản lý chỉ đạo đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và hỗ trợ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục đạt hiệu quả cao.

+Tiếp tục xây dựng và phát triển kho học liệu số, học liệu mở về các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ để chia sẻ dùng chung trong nhà trường và cấp học; khai thác hiệu quả kho học liệu, các video trực tuyến dùng chung như bài giảng, phần mềm mô phỏng, trò chơi để hỗ trợ thực hiện Chương trình, hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác[[9]](#footnote-9).

**7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông về chăm sóc giáo dục trẻ, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN; tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Nhà trường chủ động trong công tác truyền thông, tập trung tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; tuyên truyền huy động trẻ ra lớp; phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, tuyên truyền về môi trường chăm sóc giáo dục trẻ, các chuyên đề hội thi… cho các bậc phụ huynh và cộng đồng an tâm gửi gắm con đến trường và cộng đồng trách nhiệm. Cần đa dạng các hình thức tuyên truyền, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng. Phối hợp với đài truyền thanh địa phương, trên các phương tiện nhóm Zano, facebook, Westside của trường. Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng và giáo viên về các nội dung tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội.

Nhà trường cần tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông khi phát sinh, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc; đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, các thông tin xấu, độc trên mạng xã hội để tạo sự đồng thuận trong nhân dân nhằm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường.

**8. Các hội thi chuyên đề trong năm học.**

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi đảm bảo các quy định theo thông tư 22/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về hội thi giáo viên dạy giỏi.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi trong toàn trường (tháng 11/2024)[[10]](#footnote-10). Trên cơ sở Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; nhà trường chọn 1 giáo viên khối nhà trẻ có kết quả cao tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện (tháng 2/2025).

Tiếp tục tổ chức các các chuyên đề trải nghiệm cho trẻ, các chuyên đề đề cập các nội dung chuyên môn cho giáo viên cấp trường, cấp cụm trường, cấp huyện đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả. Nhà trường dự kiến tổ chức chuyên đề trải nghiệm “Lễ hội truyền thống của quê hương” cấp huyện (tháng 2/2025); mỗi tổ mẫu giáo tổ chức 1 chuyên đề trải nghiệm cấp tổ và các chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài giảng; tổ nhà trẻ tổ chức cho trẻ các hoạt động trải nghiệm theo lớp.

Tổ chức hội thi: “Bé kể chuyện” cấp trường dành cho trẻ mẫu giáo khối 4 tuổi, 5 tuổi (tổ chức tháng 1/2025). Căn cứ vào kết quả hội thi cấp trường, nhà trường sẽ chọn 1 đội có kết quả cao tham gia hội thi: “Bé kể chuyện” cấp huyện (tổ chức tháng 3/2025).

**10. Một số chỉ tiêu thi đua trong năm học**

- 100% các nhóm lớp triển khai thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; “xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện”

- Tỷ lệ huy động Nhà trẻ đạt 50%; Mẫu giáo đạt 100%.

- Tỷ lệ trẻ đến trường ăn bán trú 100%.

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi còn dưới 2%, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 3%

- Tỷ lệ chuyên chăm của 5 Tuổi đạt 95%; dưới 5 Tuổi đạt 90%.

- Hội thi của cô và trẻ đứng top đầu trong toàn huyện.

- 100% CBGV xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên; xếp loại viên chức cuối năm từ mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% CBGVNV nhà trường đạt danh hiệu Lao động tiên tiến. Trong đó phấn 6 - 7 đ/c đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở và 1 đồng chí đạt giấy khen của UBND huyện (Tỉnh).

- Phấn đấu 16/16 nhóm, lớp đạt lớp tốt và lớp khá và không có lớp đạt yêu cầu.

- Phấn đấu Chi bộ Đảng đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024.

- Phấn đấu tr­ường đạt: Tập thể lao động Tiên tiến.

- Phấn đấu Công Đoàn đạt: Vững mạnh xuất sắc.

- Phấn đấu Chi đoàn Thanh niên đạt: Vững mạnh xuất sắc.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Ngô Quyền. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí Cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ vào tình hình thực tế của trường, lớp và địa phương để xây dựng kế hoạch nhóm, lớp cụ thể để tổ chức, thực hiện có hiệu quả./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:****- Lãnh đạo phòng GD (để báo cáo)**- Lãnh đạo ĐU - UBND xã (để báo cáo).**-BCU,BGH,BCHCĐ, tổ CM ( Để thực hiện)**- Lưu văn phòng* |  **HIỆU TRƯỞNG** **Trần Thu Hương** |

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2024 - 2025**

**TRƯỜNG MẦM NON NGÔ QUYỀN**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-TMN ngày của Trường mầm non Ngô Quyền V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** | **Bổ sung** |
| **Tháng 8/2024** | 1.Toàn trường chuẩn bị các điều kiện đảm bảo an toàn đón trẻ đến trường. (Vệ sinh, tu sửa; chỉnh trang, trang trí trường lớp).2. Thành lập các tổ chuyên môn; phân công chuyên môn phù hợp.3 .Xây dựng kế hoạch tuyển sinh; kế hoạch bồi dưỡng giáo viên; kế hoạch giáo dục trong nhà trường.4. Tổ chức tuyển sinh theo kế hoạch.5. Tham gia các lớp tập huấn6. Tựu trường theo kế hoạch. |  |
| **Tháng 9/2024** | 1. Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”.2. Thống nhất nội dung tiêu chí đánh giá thi đua của tập thể, cá nhân năm học 2024 - 2025.3. Triển khai công tác huy động trẻ đến lớp đạt chỉ tiêu.4. Ổn định tổ chức các nhóm lớp, thực hiện chương trình theo qui định từ ngày 05/9/2024.5. Cân, đo, theo dõi sức khỏe của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.6. Tổ chức “Tết trung thu” cho trẻ.7.Triển khai quy chế làm việc; quy chế dân chủ; Bổ sung, điều chỉnh Quy chế chi tiêu nội bộ.8.Tổ chức cân, đo và theo dõi sức khoẻ của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.9.Nhập dữ liệu phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành; phần mềm phổ cập giáo dục.10. Kiểm tra nề nếp đầu năm, trang trí nhóm lớp và hồ sơ sổ sách của giáo viên.11. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường; của tổ; của lớp. 12.Xây dựng kế hoạch thu, chi các khoản đóng góp trong năm học và trình các cấp.13.Tổ chức họp Phụ huynh học sinh.14.Tổ chức Hội nghị Cán bộ, viên chức; người lao động năm học 2024 – 2025.15. Báo cáo thống kê đầu năm học. |  |
| **Tháng 10/2024** | 1. Các nhóm lớp hoàn thiện hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ trẻ.2. Duyệt các loại kế hoạch: kế hoạch chuyên môn, kế hoạch các nhóm lớp.3. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ; triển khai đến toàn thể nhà trường.4. Kiểm tra nội bộ kế hoạch:  |  |
| **Tháng 11/2024** | 1. Tổ chức tri ân kỷ niệm ngày nhà giáo VN 20/11.2. Hoàn thiện hồ sơ để đón đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ 3. Kiểm tra đột xuất trang trí nhóm lớp và hồ sơ sổ sách của giáo viên.4. Tổ chức Hội thi “Giáo viên giỏi cấp trường”.5. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. |  |
| **Tháng 12/2024** | 1. Đón đoàn kiểm tra Sở giáo dục kiểm tra phổ cập giáo dục – xóa mù chữ năm 2024;2. Kiểm tra chất lượng học kỳ I3. Cân, đo theo dõi sức khoẻ của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Khám sức khỏe chuyên khoa cho trẻ.4. Họp phụ huynh học sinh đánh giá kết quả học kỳ 15. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. |  |
| **Tháng 1/2025** | 1.Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025.2. Tổ chức Hội thi “Bé kể chuyện” khối 4 tuổi; 5 tuổi.3. Nâng cao công tác quản lý, chỉ đạo các nhóm lớp về tổ chức chăm sóc vệ sinh và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.4. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. |  |
| **Tháng 2/2025** | 1. Kiểm tra giáo viên, tổ CM theo kế hoạch và kiểm tra nề nếp của trẻ sau nghỉ Tết.2. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm.3. Nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường, tăng cường công tác kiểm tra các nề nếp chuyên môn.4. Chuẩn bị tốt các điều kiện để Tổ chức chuyên đề “Lễ hội truyền thống quê hương bé” cấp cụm, huyện.5.Tham gia Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp huyện khối nhà trẻ. |  |
| **Tháng 3/2025** | 1. Phát động thi đua chào mừng ngày 8/3 và tổ chức ngày quốc tế phụ nữ.2. Nâng cao công tác quản lý, chỉ đạo các nhóm lớp về tổ chức các hoạt động CSGDT.3. Các nhóm lớp tự đánh giá kết quả thực hiện các chuyên đề: “Xây dựng trường học xanh – an toàn – thân thiện”; “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc – lấy trẻ làm trung tâm”.4. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.5. Tham gia Hội thi “Bé kể chuyện” cấp huyện. |  |
| **Tháng 4/2025** | 1. Cân, đo, theo dõi sức khoẻ của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.2. Đón đoàn kiểm tra đánh giá việc thực hiện NVNH cuối năm học của Phòng GD.3. Đánh giá kết quả thực hiện các phong trào thi đua của trường năm học 2024 - 20254. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.5. Kiểm tra chất lượng học kỳ II.  |  |
| **Tháng 5/2024** | 1. Chốt số liệu phổ cập GDMN Trẻ 5 Tuổi và hoàn thiện các biểu mẫu quy định gửi về PGD.2. Tự kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ Mẫu giáo 5 tuổi3. Đánh giá các tiêu chí thi đua cuối năm của tập thể, cá nhân4. Họp phụ huynh học sinh cuối năm5. Các nhóm lớp tự đánh giá kết quả thực hiện các chuyên đề: “Xây dựng trường học xanh – an toàn – thân thiện”; “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc – lấy trẻ làm trung tâm”.6. Đánh giá “trường học an toàn”7. Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối năm học. Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, Chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng.8. Tổ chức ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 cho trẻ toàn trường.9. Tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2024 – 2025. |  |
| **Tháng 6/2025** | 1. Hoàn thiện hồ sơ thi đua gửi về cấp học, báo cáo tổng kết theo nội dung tiêu chí thi đua năm học 2024 – 2025. 2. Thực hiện việc chăm sóc giáo dục trẻ trong hè theo quy định3. Các lớp kiểm kê cơ sở vật chất trong hè để có kế hoạch mua sắm bổ sung4. Tham dự Hội nghị đánh giá thi đua, xét thi đua của bậc học. |  |
| **Tháng 7/2025** | 1. Rà soát, tu sửa cơ sở vật chất và đồ dùng, đồ chơi chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học mới 2025 - 20262. Xây dựng kế hoạch và tổ chức điều tra phổ cập. |  |

1. Hiện đã ra lớp 48/185 cháu = 26% [↑](#footnote-ref-1)
2. Hiện tại: Trẻ ở xã học tại địa bàn xã: 310 cháu + trẻ ở xã học tại địa bàn khác: 11 cháu. Tổng trẻ cần phải huy động đã đến trường là: 321 cháu đạt tỷ lệ 100%)

- Hiện tại cháu mẫu giáo đang học tại trường là: 335 cháu; trong đó: (Trẻ ở xã học tại địa bàn xã là: 310 trẻ + 25 trẻ từ nơi khác đến học nhờ); cụ thể các độ tuổi như sau:

+ Mẫu giáo 5 tuổi 112/112 cháu (Trong đó có 1 cháu khuyết tật sinh năm 2017 học lại; 5 cháu học nhờ)

 + Mẫu giáo 4 tuổi 126/126 cháu (Trong đó có 13 cháu học nhờ)

 + Mẫu giáo 3 tuổi 97/97 cháu (Trong đó có 6 cháu học nhờ). [↑](#footnote-ref-2)
3. Hiện tại nhà trường đang thiếu 2 phòng học, 2 phòng chức năng, 1 phòng họp và để đảm bảo đủ phòng theo tỷ lệ huy động thì cần thêm 2 phòng học nữa. Tổng là 7 phòng. [↑](#footnote-ref-3)
4. Hiện tại nhà trường có 32 giáo viên/16 nhóm lớp đảm bảo trình độ chuẩn và trên chuẩn; trong đó có 2 giáo viên đang nghỉ thai sản , nhà trường đã bố trí hợp đồng 2 giáo viên có đủ trình độ chuyên môn, nghiệp vụ dạy thay thế gv nghỉ thai sản đảm bảo 2 giáo viên/lớp. [↑](#footnote-ref-4)
5. Năm học 2024 – 2025 kết hợp với 1 số trường trong cụm tổ chức chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài giảng để tạo môi trường giao lưu, học hỏi, sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng giúp CBQL, GV sáng tạo, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiên nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và đổi mới GDMN. [↑](#footnote-ref-5)
6. Giao cho khối mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ, tổ chức chuyên để, xây dựng lớp điểm. [↑](#footnote-ref-6)
7. Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá cho năm học và kiểm tra đột xuất, đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm. Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ loại khá trở lên. Đánh giá viên chức cuối năm học 100% viên chức trong nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. [↑](#footnote-ref-7)
8. Các trang Website; fanpage; phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; phần mềm phổ cập; phần mềm dinh dưỡng; phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục; phần mềm quản lý cán bộ; phần mềm kế toán; phần mềm thu phí không dùng tiền mặt được sử dụng, khai thác có hiệu quả, chất lượng. Phấn đấu 100% các nhóm, lớp được nắp đặt camera; 100% giáo viên soạn bài trên phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục; các khoản thu, đóng góp được phụ huynh đóng qua phần mềm thu phí không dùng tiền mặt. [↑](#footnote-ref-8)
9. Giao cho các lớp mỗi tháng có 1 video bài giảng với nội dung sinh động, hấp dẫn, phù hợp. [↑](#footnote-ref-9)
10. Phấn đấu: Khối nhà trẻ: 100% giáo viên dự thi; khối mẫu giáo ít nhất 50% giáo viên dự thi. [↑](#footnote-ref-10)